

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради  
Уманського державно-педагогічного  
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

«28»



## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

<b>Розробник (розробники)</b>	Підлипняк Ірина Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Скрипник Неля Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти; Авраменко Оксана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Черніченко Людмила Анатоліївна – доктор філософії, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Дука Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Кравчук Неля Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Карнаух Леся Петрівна – кандидат педагогічних наук, професор, в.о.завідувача кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Бутенко Ольга Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Трофайла Н.Д. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Рябошапка Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини.
<b>Тема (найменування)</b>	Музичний керівник в закладах дошкільної освіти
<b>Мета</b>	Розвиток професійної компетентності музичних керівників закладів дошкільної освіти, підвищення рівня їхньої готовності до організації музичної діяльності дітей дошкільного віку, яка здійснюється через систему курсової підготовки.
<b>Напрямок</b>	Інноваційні технології психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини в умовах сучасного освітнього середовища закладу дошкільної освіти
<b>Зміст</b>	Психолого-педагогічний супровід дитини в освітній інклюзії. Сучасна нормативно-правова база системи дошкільної освіти. Основи профілактики професійної деформації та емоційного вигорання педагога. Сучасні цифрові інструменти та технології у роботі фахівців ЗДО Інноваційні технології НУШ у роботі з дошкільниками Актуальні проблеми сучасних досліджень психології. Теорія і методика виховання дітей. Сучасні дослідження гендерної педагогіки і психології. Інноваційні технології в роботі з дітьми раннього та дошкільного віку.

	<p>Формування життєвих компетенцій дошкільників засобами дитячої мультиплікації.</p> <p>Психодіагностика і психокорекція дітей дошкільного віку.</p> <p>Сучасні підходи до застосування хореографії в практиці ЗДО.</p> <p>Організація музично-театралізованої діяльності в сучасній дошкільній освіті.</p> <p>Специфіка використання музикотерапії в роботі з дітьми. Розвиток емоційної сфери дитини дошкільного віку.</p>
<b>Обсяг (тривалість)</b>	5 кредитів ЕКТС / 150 годин
<b>Форма (форми підвищення кваліфікації)</b>	Очно-заочна/дистанційна
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	<p><b>Загальні:</b></p> <p>здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення;</p> <p>здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми;</p> <p>здатність приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій;</p> <p>здатність до співпраці і взаємодії в команді;</p> <p>здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики;</p> <p>здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм;</p> <p>здатність до вільного спілкування і співпраці державною та рідною мовами (усно і письмово);</p> <p>здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу;</p> <p>здатність до управління якістю роботи, що виконується;</p> <p>здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей;</p> <p>здатність до проектної організації діяльності.</p> <p><b>Фахові:</b></p> <p>здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага);</p> <p>здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку;</p> <p>здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими;</p> <p>здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку рідної і української (державної) мов;</p> <p>здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки;</p> <p>здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного</p>



	<p>міста, поваги до державних символів України);</p> <p>здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів;</p> <p>здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку естетичного ставлення до довкілля, емоційного сприймання і переживання творів мистецтва;</p> <p>здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо);</p> <p>здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку досвіду самостійної творчої діяльності у різних видах мистецтва (образотворче, музичне, театральне);</p> <p>здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності;</p> <p>здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку;</p> <p>здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта);</p> <p>здатність до професійного самовдосконалення.</p>
<p><b>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)</b></p>	<p>Аудиторна робота – 64 години</p> <p>Самостійна робота, захист випускної роботи – 86 годин</p>
<p><b>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</b></p>	<p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Педагогічне звання: вихователь, вихователь-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади вищої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади дошкільної освіти, міні-садки, групи короткотривалого перебування, сімейні дитячі садки, ігрові центри, центри розвитку дитини, лекотеки.</p> <p>Досвід роботи: не обов'язково.</p>
<p><b>Строки виконання програми</b></p>	<p>4 тижні</p>
<p><b>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)</b></p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітньо-виховний процес закладу дошкільної освіти;</p> <p>будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; здійснювати управління його</p>



якістю, керуючись психолого-педагогічними принципами організації освітнього процесу в системі дошкільної освіти при реалізації завдань виховання, цілями навчання і розвитку дітей раннього та дошкільного віку в закладі дошкільної освіти і сім'ї; використовувати вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей; володіти вміннями і навичками, необхідними для реалізації Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм; визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності; проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей (психологів, соціальних педагогів, логопедів, учителів, лікарів, фізичних реабілітологів тощо), батьків, громадських діячів для реалізації завдань всебічного гармонійного розвитку дітей; здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками; знаходити інформацію та самостійно аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини; визначати критерії і показники психічного й психофізичного розвитку дітей на різних етапах раннього та дошкільного віку; враховувати отримані дані при виборі методик і технологій навчання і виховання, визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку; розробляти ефективні індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього та дошкільного віку; вміти використовувати сучасні кваліметричні методики діагностування дітей дошкільного віку: обдарованих дітей, дітей, які розвиваються в нормі, дітей з особливими потребами; оцінювати особистісні досягнення кожної дитини; враховувати індивідуальні відмінності дітей та розробляти дитиноцентричні творчо-розвивальні, освітньо-розвивальні, корекційно-розвивальні та інші адресно спрямовані технології і методики; застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань національного, духовного, фізичного, морального, розумового, гендерного, статевого, міжкультурного, естетичного виховання дітей раннього і дошкільного віку; впроваджувати перспективні розвивальні та інформаційно-комунікаційні технології виховання і навчання в освітньому процесі дошкільного навчального закладу, передбачати їх освітній ефект та оцінювати досягнуту результативність; добирати оптимальні методи та ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії вихователя з дітьми; здійснювати різні види планування в закладі дошкільної освіти; добирати доцільні для реалізації завдань дошкільної освіти форми планів та розробляти конспекти різних форм освітньої діяльності з урахуванням вікових особливостей та індивідуальних відмінностей

	дітей, провідних чинників розвитку, основних принципів дошкільної освіти та вимог до навчання й виховання дітей раннього і дошкільного віку; володіти технологіями дошкільної інклюзивної освіти; вміти організовувати групове й індивідуальне навчання і виховання дітей з особливими потребами; оцінювати власну діяльність з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної, педагогічної цінності.
<b>Вартість</b>	Відповідно до кошторису
<b>Графік освітнього процесу</b>	Термін навчання – 05.02.– 01.03.2024 рр. Аудиторна робота – 05.02. – 17.02.2024 рр. Самостійна робота, захист випускних робіт – 19.02. – 01.03.2024 рр.  Термін навчання – 04.11.– 29.11.2024 рр. Аудиторна робота – 04.11. –16.11.2024 рр. Самостійна робота, захист випускних робіт – 18.11. –29.11.2024 рр.
<b>Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі</b>	Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 30 осіб
<b>Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми</b>	Виконання додаткових посадових обов'язків
<b>Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу</b>	Можливість брати участь у семінарах-практикумах, тренінгах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
<b>Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)</b>	Проживання в гуртожитку – 75 грн./доба Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво встановленого зразка

Декан факультету




Світлана ПОПИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією  
факультету дошкільної та спеціальної освіти

Голова науково-методичної комісії  
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО

Протокол № 2 від 18.10.2023 р.